

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.А. Журавлева
« 14 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы проектной деятельности

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Транспорт

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (1 семестр / 1 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Транспорт очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» от 21.03.2025 г. № 136н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Киреева Елена Ивановна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «12» января 2026 г., № 7.

Заведующий кафедрой технологий производства
и профессионального образования

 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 6.

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных
и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов проектной компетентности, знаний проектной культуры, основ проектной деятельности, предполагающих целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки различных типов проектов.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- приобретение студентами теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности; владением навыками подготовки проектной документации;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами;
- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской и проектной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** основных типов программного обеспечения, применяемого в проектной деятельности, принципы использования цифровых технологий для совместной работы и управления документацией; **умения** формулировать четкую цель проекта, определять его границы, сроки и ожидаемые результаты, **навыки** создания полного пакета базовой документации проекта.

Содержание дисциплины является начальным этапом формирования компетенции ОПК-9 в процессе освоения ОПОП и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Общественный проект. Обучение служением», «Методы исследовательской и проектной деятельности», учебных и производственных практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-9	ОПК-9.1. Демонстрирует знания цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Использует понимание принципов работы современных информационных технологий при	Знает: классификацию основных типов программного обеспечения, используемого в проектном управлении; Умеет: самостоятельно составлять календарный план проекта с использованием стандартного программного обеспечения;

анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики	способен проанализировать предложенный или существующий набор цифровых инструментов, используемых командой, и оценить их эффективность с точки зрения управления рисками, сроками и командной коммуникацией; Владеет навыками: создания и эффективного управления совместным цифровым рабочим пространством; готовит и представляет промежуточный или финальный отчет по проекту, используя цифровые средства визуализации данных.
ОПК-9.3. Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	84
Форма аттестация	27 Экзамен	12 Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Сущность проекта и проектной деятельности. Проектная деятельность как один из видов исследовательской работы студентов. Понятие и основные характеристики проектной деятельности. Основные классификации проектов.

Тема 2. Структура и содержание проекта. Общие требования к содержанию проекта. Программа проекта как результат планирования проектной деятельности. Основные разделы программы проекта. Этапы проекта. Карта действий по реализации проекта. Форма отчетности. Методические рекомендации по выполнению проекта.

Тема 3. Результаты и оценка проектной деятельности. Результат проектной деятельности как эффект реализации проекта. «Продуктивный» и «человеческий» результаты проектной деятельности в рамках педагогического процесса. Действия по оценке состояния и контролю реализации проекта.

Количественная и качественная результативность проекта. Эффективность проекта и ее показатели.

Тема 4. Разработка плана проекта. Определение степени значимости темы проекта. Выбор и формулировка темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Этапы работы над проектом: подготовительный (выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта) – планирование (подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации).

Тема 5. Организация исполнения проекта. Паспорт проекта и План-график проекта (Дорожная карта). Ресурсы, исполнители, роли (функции). Руководитель проекта и координатор его реализации.

Тема 6. Контроль исполнения проекта. Завершение проекта. Презентация. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта. Процедуры завершения проекта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1 семестр / 1 триместр			
1	Тема 1. Сущность проекта и проектной деятельности.	2	2
2	Тема 2. Структура и содержание проекта.	2	–
3	Тема 3. Результаты и оценка проектной деятельности.	2	–
4	Тема 4. Разработка плана проекта.	2	–
5	Тема 5. Организация исполнения проекта.	2	2
6	Тема 6. Контроль исполнения проекта. Завершение проекта. Презентация.	2	–
Итого за курс:		12	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1 семестр / 1 триместр			
1	Тема 1. Понятие проекта и проектной деятельности. Классификация проектов.	2	–
2	Тема 2. Подготовительный этап проекта.	2	2
3	Тема 3. Составление плана проекта. Выписки из текста, пометки в тексте.	4	2
4	Тема 4. Отработка методов поиска информации в интернете.	2	–
5	Тема 5. Оформление письменной части проекта.	4	–
6	Тема 6. Оформление титульного листа. Оформление библиографии.	2	–

7	Тема 7. Оформление слайдов в Power Point.	4	2
8	Тема 8. Работа с текстом выступления.	2	2
9	Тема 9. Защита проекта.	2	—
Итого за курс:		24	8

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1 семестр / 1 триместр				
1	Тема 1. Сущность проекта и проектной деятельности.	Устный опрос, написание реферата, тестирование	7	14
2	Тема 2. Структура и содержание проекта.	Устный опрос, подготовка доклада	7	14
3	Тема 3. Результаты и оценка проектной деятельности.	Устный опрос, подготовка доклада, тестирование,	8	14
4	Тема 4. Разработка плана проекта.	Устный опрос, подготовка презентаций,	8	14
5	Тема 5. Организация исполнения проекта.	Устный опрос, написание реферата, тестирование	7	14
6	Тема 6. Контроль исполнения проекта. Завершение проекта. Презентация.	Устный опрос, подготовка презентаций, тестирование	8	14
Итого за курс:			45	84
	Экзамен	Подготовка к экзамену	27	12

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- «Мозговой штурм» (мозговая атака) – широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Его цель – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем;
- технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера);
- технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных занятий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи);
- «Кейс-метод» (кейсовый метод) – метод анализа конкретных ситуаций,

который научит студентов работать с большим количеством информационного материала (сортировать его, выделять главное, пользоваться знаниями для решения конкретных задач;

– технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЛГПУ при использовании ресурсов ЭБС).

Проблемное обучение – такая форма, в которой процесс познания учащихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Успешность проблемного обучения обеспечивается совместными усилиями преподавателя и обучаемых. Основная задача педагога – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. В сотрудничестве с преподавателем учащиеся «открывают» для себя новые знания, постигают теоретические особенности отдельной науки.

Информационные технологии: использование при проведении теоретических занятий мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: написание рефератов, доклады, подготовленные студентами, по основным темам курса, выполнение практических заданий, тестовые задания, экзаменационные вопросы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочных средств представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Григоращенко-Алиева, Н. М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. М. Григоращенко-Алиева. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2024. – 80 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/150372.html>

2. Маляшова, А. Ю. Основы проектной деятельности : учебное пособие / А. Ю. Маляшова, С. В. Гадельшина. – Казань : Издательство КНИТУ, 2022. –

116 с. – ISBN 978-5-7882-3302-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/147893.html>

3. Бусарова, Ю. Д. Проектная деятельность : учебное пособие / Ю. Д. Бусарова. – Омск : Омский государственный технический университет, 2023. – 84 с. — ISBN 978-5-8149-3634-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140857.html>

б) дополнительная литература:

1. Лазарев, С. И. Геометрические основы проектной деятельности : практикум / С. И. Лазарев, С. В. Ковалев, М. А. Кузнецов. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 81 с. – ISBN 978-5-8265-2279-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115764.html>

2. Основы управления и проектной деятельности : учебное пособие / П. Л. Алтухов, М. М. Ивашина, М. А. Матушкин [и др.] ; под редакцией М. М. Ивашиной, Е. А. Нацыпаевой. – Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. – 106 с. – ISBN 978-5-7924-2035-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/151669.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Фролов, С. В. Проектная работа в профессиональной деятельности : учебное пособие / С. В. Фролов, Т. А. Фролова. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. – 79 с. – ISBN 978-5-8265-2537-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133323.html>

2. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. – Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-00078-340-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109751.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория – компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением (проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа), электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение – программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]